

# Buku Saku **MPLS YUMA**



● ● ●

## **SMK YUPPEN TEK 5**

# **2022/2023**



# KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami persembahkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan buku ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah SAW, yang telah membimbing manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

**Buku Saku Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) SMK YUPPENDEK 5 Curug** ini berisi rincian kegiatan pelaksanaan dan materi MPLS bagi siswa baru Tahun Pelajaran 2022 - 2023. Buku ini juga memuat pedoman pelaksanaan MPLS, materi, serta informasi singkat mengenai SMK YUPPENDEK 5 Kecamatan Curug Kabupaten Tangerang.

MPLS bagi siswa baru SMK YUPPENDEK 5 Curug diadakan untuk membantu siswa mengenali berbagai kekhususan, baik lingkungan fisik, lingkungan sosial maupun isi dan cara-cara belajar di SMK YUPPENDEK 5 Curug.

Untuk itu, kehadiran Buku Saku ini diharapkan dapat membantu siswa, guru dan panitia dalam pelaksanaan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) di SMK YUPPENDEK 5 Curug, sehingga dapat memberikan hasil yang optimal.

Pada akhirnya kami menyadari bahwa Buku ini masih memerlukan revisi dan perbaikan-perbaikan. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak demi perbaikan dan penyempurnaan buku ini selalu kami harapkan. Dan kami berharap semoga Buku Saku ini bermanfaat. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin

Curug, 14 Juli 2022

Wk. Kesiswaan

Khusnul Khotimah, S.Pd

Mengetahui,  
Kepala SMK YUPPENDEK 5



JALIL, ST, M.Pd



**2022**  
**MPLS**

# **BAB**

# **1**

# **PENDAHULUAN**

*MPLS Yuma 2022*

# A. PENDAHULUAN

Setiap jenjang pendidikan memiliki ciri-ciri khusus yang membedakannya dengan jenjang pendidikan lainnya. Kekhususan ini berakibat cara penyampaian materi pendidikan disesuaikan dengan tingkat perkembangan kemampuan mental anak didik.

Adanya ciri khusus pada setiap jenjang pendidikan menyebabkan beberapa kebiasaan belajar yang dikembangkan pada jenjang sebelumnya perlu ditinggalkan dan digantikan dengan cara belajar yang baru yang lebih sesuai dengan sifat pendidikan pada jenjang yang bersangkutan.





Hari-hari pertama bagi siswa baru adalah masa ketika sebagian besar siswa memasuki lingkungan yang baru. Pengalaman-pengalaman awal dengan lingkungan yang baru dapat mempengaruhi kesan umum terhadap lingkungan yang bersangkutan. Untuk itu perlu diupayakan agar kesan awal yang terbentuk terhadap lingkungan pendidikan adalah kesan positif dan menyenangkan.

Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) pada dasarnya bertujuan untuk memberikan kesan yang positif dan menyenangkan kepada siswa terhadap lingkungan pendidikan barunya. Mereka diharapkan mengawali kegiatan pendidikan dengan hal-hal yang menggembirakan sambil tetap mempelajari sesuatu yang baru, baik yang berkaitan dengan lingkungan fisik, lingkungan sosial, termasuk norma-norma khusus yang berlaku di lingkungan sekolah yang baru.



## B. DASAR DAN LANDASAN

1. Sesuai Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 18 Tahun 2016 tentang Pengenalan Lingkungan Sekolah Bagi Siswa Baru, **Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)** diperlukan dalam rangka penerimaan siswa baru di sekolah untuk mendukung proses pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pendidikan nasional.
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1072)
3. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
4. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679)





**2022**  
**MPLS**

# **BAB**

# **2**

**PENGERTIAN, TUJUAN  
DAN MATERI**

*MPLS Yuma 2022*

## A. PENGERTIAN MPLS

*Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah* adalah kegiatan pertama masuk Sekolah untuk pengenalan program, sarana dan prasarana sekolah, cara belajar, penanaman konsep pengenalan diri, dan pembinaan awal kultur (budaya) sekolah.

## B. TUJUAN MPLS

Tujuan yang diharapkan dari Pelaksanaan Masa Pengenalan Sekolah (MPLS) di SMK YUPPEN TEK 5 Kecamatan Curug Kabupaten Tangerang di antaranya adalah sebagai berikut :





1. Membantu siswa baru untuk segera dapat menyatu dengan warga sekolah, beradaptasi dengan warga sekolah, lingkungan sekolah serta mengetahui hak dan kewajiban serta mampu bertanggung jawab dalam kehidupan bersekolah.
2. Memotivasi siswa baru untuk memahami kehidupan sekolah dalam rangka pelaksanaan wawasan wiyatamandala, sehingga fungsi sekolah, guru, siswa dan masyarakat lingkungan dapat mendukung terwujudnya tujuan pendidikan nasional secara komprehensif.
3. Memotivasi siswa baru untuk aktif menambah kepedulian dan pemahamannya melalui pengalaman terhadap kondisi lingkungan.
4. Membantu siswa menyumbangkan keterampilan untuk melakukan analisis pengalaman untuk membuat kesimpulan-kesimpulan.



## C. MATERI MPLS

Beberapa materi yang akan disampaikan saat pelaksanaan kegiatan MPLS, antara lain sebagai berikut.

1. Wawasan Wiyata Mandala.
2. Kegiatan Kesiswaan, baik itu Intra- kurikuler, seperti OSIS ataupun Ekstra- kurikuler, seperti Kepramukaan, Seni, Olahraga, Bela diri
3. Pendidikan Karakter & Tata Krama Siswa
4. Belajar Efektif.
5. Pengenalan Kurikulum
6. Pembinaan Mental
7. Kesadaran Berbangsa dan Bernegara

